

# SELVKØRENDE BILER

- MATCH ROBOTTER OG KODER
- FIND ROBOTTEN MED DEN SKJULTE KODE
- BYG DEN SKJULTE KODE
- UNDERSØG ROBOTTEN
- BESKRIV NIVEAUER FOR SELVKØRENDE BILER
- MØD TRE BEKYMREDE BORGERE

Nu skal I lære at kode robotter. Så får I mere viden om, hvordan selvkørende biler virker.



I skal bruge jeres nye viden om robotter til at vise de bekymrede borgere, hvordan vi får selvkørende biler i Blokby.



## KORT OM KAPITLET

I kapitlet "Selvkørende biler" arbejder eleverne i grupper med robotter, elevhæfte og app.

Eleverne møder først forløbets robotter, som de skal observere og sammenligne med koder i elevhæftet.

Eleverne konstruerer selv en kode, så den passer til robotens bevægelser. På den måde får de en forståelse for sammenhængen mellem en robots kode og handlinger.

Derefter læser du en tekst om selvkørende biler højt fra lærerhæftet, samtidig med at eleverne beskriver indholdet med egne ord i elevhæftet.

Til sidst arbejder eleverne i appen, hvor de møder tre bekymrede borgere i Blokby.

## KAPITLETS VARIGHED

Ca. 3 x 45 minutter

## KAPITLETS LÆRINGSMÅL

- Jeg kan undersøge sammenhængen mellem en kode og en robots handlinger.
- Jeg kan beskrive niveauer for selvkørende biler.

## DIDAKTISKE OVERVEJELSER

- Vis denne side i elevhæftet på tavlen. Læs taleboblernes sammen i klassen, og tal om kapitlets læringsmål.
- I kapitlet arbejder eleverne i grupper, men fordeles også i en rød og en blå halvdel.
- Robotten fungerer som en model af en selvkørende bil. Det er vigtigt, at eleverne forstår parallellen mellem den og en selvkørende bil, og at I taler om forskelle og ligheder mellem de to.

## DIN FORBEREDELSE

- Inddel klassens grupper i en rød og en blå halvdel til kapitlets første tre aktiviteter.
- Robotterne er ladet op, kodet og klar til aktiviteterne.

- Afprøv alle 10 robotter før undervisningen. Tryk på startknappen på siden af hver robot. Der vises et LIFE-logo på robotens display efterfulgt af et af tallene fra 1 til 5. Tjek at der er fem robotter i hver farve med tallene 1 til 5. Hvis det ikke er tilfældet, skal du overføre den korrekte kode til robotten. Du kan få hjælp til dette i [lærervejledningen](#).

## MATERIALER

- 1 elevhæfte pr. gruppe
- 10 robotter
- 1 mobiltelefon eller tablet pr. gruppe