

MATCH ROBOTTER OG KODER

- 1 Sæt de fem robotter på gulvet, og tænd dem.
- 2 Tryk på A på alle fem robotter.
- 3 Observer de fem robotters handlinger.
- 4 Match robotternes handlinger med de fem koder her på siden.
- 5 Tal om, hvorfor kodeblokkene er inddelt i forskellige farver.

ROBOT 5



ROBOT 4



ROBOT 2



ROBOT 3



ROBOT 1



Robotterne er kodet til at stoppe, når I vender dem på hovedet.



KORT OM AKTIVITETEN

Klassen inddeles i to halvdele - en rød og en blå - hvor de skal matche robotternes handlinger med koder i elevhæftet.

Formålet med aktiviteten er, at eleverne bliver introduceret til kodeblokke og kodesyntaks - dvs. kodeblokkens rækkefølge - ved at observere robotternes handlinger.

Aktiviteten afsluttes med en fælles opsamling, hvor I taler om kodeblokkenes farver.

Du kan hjælpe eleverne, ved at I sammen ser på kodeblokkenes kategorier:

- lyseblå kodeblokke omhandler lyd.
- mørkeblå kodeblokke omhandler billeder på displayet.

DIDAKTISKE OVERVEJELSER

- Vis aktivitetssiden på tavlen. Gennemgå aktivitetens trin, så eleverne kender til aktivitetens formål.
- I aktiviteten observerer eleverne koderne, der befinder sig bag knap A på robotterne.
- Eleverne behøver ikke kende til blokkodning, før de går i gang med aktiviteten. Du behøver derfor ikke gennemgå de grundlæggende principper for kodning først.
- Tal med eleverne om:
 - hvor meget 60, 90 og 180 grader er.
 - hvor langt et sekund er.
- Tal med eleverne om deres strategier, mens de observerer robotterne. Du kan fx sige:
 - Tæl, hvor mange sekunder robotten kører.
 - Se på displayet, om robotten viser øjne.

- Undersøg, hvor mange grader robotten drejer.
- Lyt efter, om robotten afspiller en lyd.

DIN FORBEREDELSE

- Inddel elevgrupperne i to halvdele: en rød og en blå.
- Robotterne har røde og blå klistermærker på hovedet. Hver gruppe får fem robotter i deres farve, som de skal observere.
- Aktiviteten kræver gulvplads, så I kan med fordel inddrage fællesarealer i nærheden af klassen.
- Afprøv gerne selv "Match robotter og koder".
- Facit er skrevet ind i aktiviteten her i lærerhæftet.
- I [lærervejledningen](#) kan du læse mere om blokkodning.

MATERIALER

- 1 elevhæfte pr. gruppe
- 10 robotter